



Kementerian Pelajaran Malaysia

KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH MENENGAH  
**HURAIAN SUKATAN PELAJARAN**  
**PENDIDIKAN SIVIK**  
**DAN**  
**KEWARGANEGARAAN**  
**TINGKATAN 2**



Pusat Perkembangan Kurikulum

**KANDUNGAN**

RUKUN NEGARA	v	HURAIAN SUKATAN PELAJARAN	7
FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN	vii	TEMA 1 : PENCAPAIAN KENDIRI	8
KATA PENGANTAR	ix	TEMA 2 : HUBUNGAN KEKELUARGAAN	9
PENDAHULUAN	1	TEMA 3 : HIDUP BERMASYARAKAT	10
KANDUNGAN PENDIDIKAN SIVIK DAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH MENENGAH	2	TEMA 4 : WARISAN KEPELBAGAIAAN BUDAYA MALAYSIA	11
KHIDMAT MASYARAKAT	5	TEMA 5 : MALAYSIA NEGARA BERDAULAT	12
STRATEGI PELAKSANAAN	6	TEMA 6 : CABARAN MASA DEPAN	13
PENILAIAN	6	PELAKSANAAN KHIDMAT MASYARAKAT	14

## **RUKUN NEGARA**

**BAHAWASANYA** negara kita Malaysia mendukung cita-cita hendak mencapai perpaduan yang lebih erat di kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil di mana kemakmuran negara akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden.

**MAKA KAMI**, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip berikut :

**KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN**

**KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA**

**KELUHURAN PERLEMBAGAAN**

**KEDAULATAN UNDANG-UNDANG**

**KESOPANAN DAN KESUSILAAN**



## **FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN**

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani, berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.



## KATA PENGANTAR

Huraian Sukatan Pelajaran ialah dokumen yang memperincikan kandungan Sukatan Pelajaran yang bertujuan untuk memenuhi cita-cita murni dan semangat Falsafah Pendidikan Kebangsaan, dan menyediakan murid menghadapi arus globalisasi serta ekonomi berasaskan pengetahuan pada abad 21.

Dokumen ini menyarankan strategi pengajaran dan pembelajaran yang merangkumi pelbagai aktiviti dan penggunaan sumber. Guru digalakkan menggunakan kreativiti untuk memilih, menyusun dan mengolah aktiviti mengikut kesesuaian murid. Huraian ini diharap dapat membantu guru merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran secara berkesan.

Dalam melakukan aktiviti pengajaran dan pembelajaran, guru diharap dapat memberi penekanan kepada unsur bernilai tambah iaitu kemahiran berfikir, kemahiran belajar cara belajar, kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi, teori pelbagai kecerdasan, pembelajaran mastery, pembelajaran secara konstruktivisme dan pembelajaran akses sendiri. Di samping itu, nilai murni dan semangat patriotik dan kewarganegaraan tetap diutamakan. Semua elemen ini diharap dapat memberi keyakinan kepada murid dan diaplikasikan dalam kehidupan harian dan dunia pekerjaan.

Dalam melaksanakan mata pelajaran Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan, guru perlu peka terhadap pembinaan akhlak dan kesedaran murid tentang hak dan tanggungjawab sebagai warga negara dengan mengambil kira aspek pengetahuan sivik, kemahiran sivik dan nilai sivik. Guru juga perlu menekankan aktiviti khidmat masyarakat yang merupakan komponen penting dalam memupuk kesedaran sivik di kalangan murid. Aktiviti pengajaran dan pembelajaran hendaklah dilakukan secara berkesan dengan memberi tumpuan kepada penglibatan murid secara aktif dalam suasana yang kondusif dan menggembirakan.

Dalam usaha menyediakan Huraian Sukatan Pelajaran ini, banyak pihak terlibat terutamanya guru, pensyarah maktab dan universiti serta pegawai Kementerian Pelajaran dan individu yang mewakili badan-badan tertentu.

Kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan kepakaran, masa dan tenaga sehingga terhasilnya Huraian Sukatan Pelajaran ini, Kementerian Pelajaran merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih.



**(MAHZAN BIN BAKAR SMP, AMP)**

Pengarah  
Pusat Perkembangan Kurikulum  
Kementerian Pelajaran Malaysia





## **1.0 PENDAHULUAN**

- 1.1 Mata Pelajaran Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan diajar sebagai satu mata pelajaran persekolahan mulai tahun 2005, di sekolah rendah dan menengah. Pada masa dahulu, pendidikan sivik bertumpu pada struktur dan jenis kerajaan. Tetapi kini, mata pelajaran ini memberi tumpuan pada keadaan semasa masyarakat serta keperluan masa depannya.
- 1.2 Sivik merujuk kepada hubungan individu dengan masyarakat di sekelilingnya. Manakala kewarganegaraan merujuk kepada hubungan individu dengan negaranya. Guru membantu murid menguasai pengetahuan sivik, kemahiran sivik dan nilai sivik supaya menjadi warganegara yang bertanggungjawab.
- 1.3 Berdasarkan keadaan semasa yang melanda golongan remaja, kurikulum mata pelajaran Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan memberi tumpuan utama pada isu perpaduan, patriotisme dan pemahaman kepelbagaian budaya masyarakat Malaysia. Melalui kurikulum ini diharap dapat melahirkan individu yang bersemangat patriotik, boleh bekerjasama dengan orang lain, mengapresiasi kepelbagaian budaya masyarakat Malaysia, menyelesaikan konflik tanpa menggunakan keganasan, menyayangi alam sekitar dan menyumbang ke arah pembangunan negara.

## 2.0 KANDUNGAN PENDIDIKAN SIVIK DAN KEWARGANEGARAAN SEKOLAH MENENGAH

### 2.1 Matlamat

Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan bertujuan memberi kesedaran kepada murid tentang peranan, hak dan tanggungjawab mereka dalam masyarakat dan negara untuk melahirkan anggota masyarakat dan warganegara yang bersatu padu, patriotik dan boleh menyumbang ke arah kesejahteraan masyarakat, negara dan dunia

### 2.2 Objektif

Objektif mata pelajaran ini merangkumi tiga aspek iaitu pengetahuan, kemahiran dan nilai.

#### 2.2.1 Objektif Pengetahuan:

- i. Mengenal pasti ciri-ciri peribadi yang boleh menyumbang terhadap pembangunan masyarakat dan negara.
- ii. Menerangkan peranan dan tanggungjawab keluarga terhadap pembentukan masyarakat yang sejahtera.
- iii. Memahami pelbagai agama, tradisi dan budaya masyarakat Malaysia untuk mewujudkan masyarakat yang bersatu padu.
- iv. Menjelaskan usaha kerajaan untuk melahirkan masyarakat yang progresif, dinamik dan patriotik.
- v. Menghuraikan peranan dan tanggungjawab warganegara terhadap pembangunan negara.
- vi. Mengetahui cara-cara menangani cabaran dan ancaman yang boleh menjejaskan kesejahteraan masyarakat dan negara.

2.2.2 Objektif Kemahiran:

- i. Mendisiplinkan diri dalam mencapai wawasan diri dan negara.
- ii. Menjalankan tanggungjawab sebagai anggota keluarga untuk melahirkan keluarga yang bahagia.
- iii. Berinteraksi dengan anggota masyarakat pelbagai kaum untuk mewujudkan perpaduan negara.
- iv. Menangani konflik diri, keluarga dan masyarakat.
- v. Bekerjasama dengan anggota masyarakat untuk kebaikan bersama.
- vi. Menyertai aktiviti pembangunan masyarakat dan negara.
- vii. Mengambil tindakan wajar dalam menghadapi pelbagai situasi.

2.2.3 Objektif Nilai:

- i. Mempunyai wawasan untuk mencapai kejayaan diri, masyarakat dan negara.
- ii. Menghargai sumbangan keluarga dalam membentuk masyarakat yang mapan.
- iii. Berbangga terhadap keunikan pelbagai budaya sebagai keistimewaan masyarakat Malaysia.
- iv. Menghargai kepentingan alam sekitar dalam meningkatkan kualiti hidup.
- v. Bersikap prihatin terhadap anggota masyarakat yang memerlukan bantuan demi kesejahteraan bersama.
- vi. Menunjukkan kesedaran sivik dan kewarganegaraan sebagai warganegara yang bertanggungjawab.
- vii. Cinta akan negara dan sanggup berkorban untuk negara.
- viii. Menunjukkan semangat kekitaan dalam mengekalkan keamanan dan keharmonian negara dan sejagat.

### 2.3 Tema

Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan memberi penekanan terhadap penguasaan pengetahuan, kemahiran dan nilai sivik supaya murid menjadi warganegara yang bertanggungjawab. Kandungan ini disampaikan menerusi enam tema seperti berikut:

1. Pencapaian Kendiri
2. Hubungan Kekeluargaan
3. Hidup Bermasyarakat
4. Warisan Kepelbagaian Budaya Malaysia
5. Malaysia Negara Berdaulat
6. Cabaran Masa Depan

Tema-tema ini tidak semestinya diajar secara urutan dan guru boleh menyesuaikan tema ini dengan peristiwa atau isu semasa yang berlaku sama ada dalam sekolah, masyarakat atau di peringkat negara. Misalnya, tema Malaysia Negara Berdaulat boleh diajar dalam konteks sambutan Bulan Kemerdekaan agar murid dapat memahami peranan dan tanggungjawabnya sebagai warganegara Malaysia.

### 3.0 KHIDMAT MASYARAKAT

Khidmat Masyarakat merupakan komponen penting dalam kurikulum Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan. Aktiviti ini dijalankan di luar jadual waktu persekolahn. Murid perlu melakukan kerja amali ini sekurang-kurangnya 10 jam setahun dan menyediakan laporan. Khidmat Masyarakat harus dikait rapat dengan pembelajaran akademik dalam bilik darjah. Khidmat Masyarakat bertujuan membina individu yang bersedia untuk menyumbang kepada kesejahteraan masyarakat dan negara. Guru harus memastikan murid menjalankan kerja projek ini mengikut tema yang ditetapkan seperti berikut:

Tingkatan	Tema
1	1. Pencapaian Kendiri 2. Hubungan Kekeluargaan
2	3. Hidup Bermasyarakat
3	4. Warisan Kepelbagaian Budaya Malaysia
4	5. Malaysia Negara Berdaulat
5	6. Cabaran Masa Depan

#### **4.0 STRATEGI PELAKSANAAN**

Dalam usaha menjadikan Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan sebagai mata pelajaran menarik dan berkesan, pelbagai strategi pengajaran dan pembelajaran mesti digunakan. Kepelbagaian strategi ini harus memberi penumpuan kepada pengajaran dan pembelajaran yang berpusatkan murid dan berorientasikan aktiviti *hands-on* di dalam dan di luar bilik darjah. Oleh itu, strategi yang dijalankan sewajarnya dapat meningkatkan pengetahuan murid tentang isu sivik, menerapkan pelbagai kemahiran dan memupuk nilai sivik ke arah melahirkan warganegara yang bertanggungjawab, patriotik dan bersatu padu.

#### **5.0 PENILAIAN**

Untuk mengukur pembelajaran murid dalam Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan dari segi pengetahuan, kemahiran dan nilai, guru digalakkan menggunakan pelbagai cara penilaian. Antara cadangan bentuk penilaian yang boleh dijalankan ialah pemerhatian, senarai semak tingkah laku, ujian, tugas, dan laporan.

## 6.0 HURAIAN SUKATAN PELAJARAN

- 6.1 Huraian Sukatan Pelajaran ini disediakan untuk membantu guru merancang aktiviti dan menghasilkan bahan pengajaran dan pembelajaran yang sesuai dengan tahap kebolehan murid.

Huraian Sukatan Pelajaran Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan mengandungi tiga lajur, iaitu **Tema/Tajuk**, **Hasil Pembelajaran** dan **Cadangan Aktiviti**.

### 6.1.1 Tema/Tajuk

Lajur ini mengandungi tema, tajuk pengajaran dan huraian tajuk pengajaran. Ini menentukan skop pengajaran bagi sesuatu tema mengikut tahun yang berkenaan.

### 6.1.2 Hasil Pembelajaran

Hasil Pembelajaran ialah penerangan atau pernyataan tentang pengetahuan, kemahiran dan sikap yang murid diharap mencapai dalam setiap tahun. Guru boleh mencerakinkan hasil pembelajaran ini dalam bentuk yang lebih spesifik bersesuaian dengan kandungan tema dan tajuk.

### 6.1.3 Cadangan Aktiviti

Lajur ini mengandungi aktiviti untuk membantu murid mencapai hasil pembelajaran bagi tema dan tajuk berkenaan. Guru juga boleh menggunakan aktiviti lain asalkan sesuai dengan tajuk pengajaran.

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
<p><b>1. PENCAPAIAN KENDIRI</b></p> <p>a. Kecemerlangan diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendidikan</li> <li>- Perwatakan</li> <li>- Kemahiran berkomunikasi</li> <li>- Kemahiran membuat refleksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Menghuraikan ciri-ciri kecemerlangan diri</li> <li>ii. Mengamalkan budaya ilmu untuk kemajuan diri</li> <li>iii. Berinteraksi dengan orang lain secara hormat dan sopan</li> <li>iv. Membuat refleksi untuk kejayaan diri</li> <li>v. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan akauntabiliti</li> <li>vi. Menunjukkan ciri-ciri perwatakan yang terpuji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Menghasilkan peta minda tentang langkah-langkah mencapai kecemerlangan diri</li> <li>ii. Menghasilkan akujanji tentang kecemerlangan diri</li> <li>iii. Berkongsi dengan rakan tentang ciri-ciri perwatakan terpuji</li> <li>iv. Main peranan cara berkomunikasi dalam pelbagai situasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membuat aduan</li> <li>- percanggahan pendapat</li> <li>- menyambut tetamu</li> </ul> </li> <li>v. Menghasilkan garisan hidup (life line) tentang kejayaan dan cabaran diri</li> </ul>



TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
<p><b>2. HUBUNGAN KEKELUARGAAN</b></p> <p>a. Perpaduan dalam keluarga</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sambutan hari khas keluarga</li> <li>- Berkongsi suka duka</li> <li>- Sokongan anggota keluarga</li> <li>- Aktiviti keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Menjelaskan cara-cara untuk mencapai perpaduan dalam keluarga</li> <li>ii. Menghuraikan kepentingan perpaduan dalam keluarga</li> <li>iii. Menjalinkan hubungan erat antara anggota keluarga</li> <li>iv. Menjalinkan kasih sayang antara anggota keluarga</li> <li>v. Menunjukkan sikap bertanggungjawab sebagai anggota keluarga</li> <li>vi. Menghormati dan menghargai anggota keluarga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Menceritakan cara membantu keluarga dalam persiapan sesuatu majlis dan upacara: <ul style="list-style-type: none"> <li>- majlis keagamaan</li> <li>- perayaan</li> <li>- hari lahir</li> <li>- perkahwinan</li> <li>- kematian</li> </ul> </li> <li>ii. Mengenal pasti konflik dalam keluarga dan cara mengatasi konflik tersebut</li> <li>iii. Melakonkan watak ‘mediator’ dalam konflik antara anggota keluarga</li> <li>iv. Membuat rancangan untuk mengadakan hari keluarga</li> <li>v. Main peranan menyokong anggota keluarga yang mencapai kejayaan/dalam kesusahan atau kesedihan</li> </ul>

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
<p><b>3. HIDUP BERMASYARAKAT</b></p> <p>a. Hormati hak orang lain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang</li> <li>- Kebolehan dan bakat</li> <li>- Pendapat</li> </ul> <p>b. Pemupukan semangat kekitaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perpaduan</li> <li>- Permuafakatan</li> <li>- Kebajikan</li> <li>- Keselamatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Menjelaskan kepentingan menghormati hak orang lain</li> <li>ii. Menerangkan unsur-unsur pemupukan semangat kekitaan</li> <li>iii. Mengamalkan semangat kekitaan dalam masyarakat</li> <li>iv. Menyokong agensi-agensi yang membantu menjaga kesejahteraan masyarakat</li> <li>v. Menghormati hak orang lain</li> <li>vi. Peka terhadap perbezaan individu</li> <li>vii. Peka terhadap isu dan masalah yang berkaitan dengan kesejahteraan masyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Mengadakan simulasi mesyuarat/ percambahan fikiran dengan ahli berbincang secara sopan dan menghormati antara satu sama lain</li> <li>ii. Menulis esei/rencana tentang kepentingan dan cara menghormati hak orang lain</li> <li>iii. Membincangkan isu/masalah dalam masyarakat</li> <li>iv. Mencadangkan cara-cara untuk menjaga keselamatan di kawasan setempat</li> <li>v. Mengenal pasti masalah di kawasan setempat dan mencadangkan cara masyarakat setempat menangani masalah tersebut</li> <li>vi. Mencari maklumat dan membincangkan peranan agensi-agensi yang menjaga keselamatan dan kebajikan anggota masyarakat</li> </ul>

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
<p><b>4. WARISAN KEPELBAGAIAN BUDAYA MALAYSIA</b></p> <p>a. Warisan kesenian pelbagai kaum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muzik</li> <li>- Alat muzik</li> <li>- Tarian</li> <li>- Seni bina</li> <li>- Lukisan</li> <li>- Permainan</li> <li>- Kraftangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Menerangkan jenis-jenis warisan kesenian pelbagai kaum</li> <li>ii. Melibatkan diri dalam usaha mengekalkan warisan kesenian pelbagai kaum</li> <li>iii. Berbangga dengan kekayaan warisan budaya Malaysia</li> <li>iv. Menerima dan menghormati warisan kesenian pelbagai kaum</li> <li>v. Mengapresiasi sumbangan pelbagai kesenian dalam pembentukan budaya Malaysia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Mencari maklumat dan membuat buku skrap/folio bertemakan warisan kesenian pelbagai kaum</li> <li>ii. Mengumpul setem, duit syiling dan wang kertas Malaysia dan membincangkan unsur warisan kesenian pada bahan tersebut</li> <li>iii. Menghasilkan model-model warisan kesenian pelbagai kaum</li> <li>iv. Mempelajari dan membuat persembahan tarian, permainan dan alat muzik pelbagai kaum</li> <li>v. Membuat lawatan ke muzium balai seni untuk mendapatkan maklumat tentang warisan kesenian pelbagai kaum</li> </ul>

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
<p><b>5. MALAYSIA NEGARA BERDAULAT</b></p> <p>a. Sistem demokrasi berparlimen di Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilihanraya</li> <li>- Parlimen</li> <li>- DUN</li> </ul> <p>b. Raja Berperlembagaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Majlis Raja-Raja</li> </ul> <p>c. Peranan dan tanggungjawab warganegara dalam kerajaan demokrasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengundi</li> <li>- Melibatkan diri dalam rancangan kerajaan</li> <li>- Memberi pendapat melalui saluran yang betul</li> <li>- Menjaga nama baik negara</li> <li>- Menjaga keamanan</li> <li>- Amalan berterima kasih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Menjelaskan proses demokrasi berparlimen di Malaysia</li> <li>ii. Menerangkan peranan pemimpin negara</li> <li>iii. Menghuraikan sistem Raja Berperlembagaan di Malaysia</li> <li>iv. Mengenal pasti peranan dan tanggungjawab warganegara</li> <li>v. Memberi sumbangan kepada negara</li> <li>vi. Menunjukkan tingkah laku sopan dan beradab untuk menjaga imej negara</li> <li>vii. Menghargai peranan kerajaan dalam pembangunan negara</li> <li>viii. Taat setia kepada raja dan negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Menjalankan simulasi proses pilihan raya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penamaan calon</li> <li>- kempen</li> <li>- mengundi</li> <li>- mengira undi</li> <li>- pengumuman pemenang</li> <li>- ucapan calon yang menang</li> </ul> </li> <li>ii. Membuat simulasi proses perbahasan di Parlimen</li> <li>iii. Membuat kajian tentang pertabalan raja di negeri yang dipilih</li> <li>iv. Menghasilkan buku skrap tentang sejarah pertabalan DYMM Yang di-Pertuan Agong</li> <li>v. Mengambil bahagian dalam sambutan hari kebesaran negara di peringkat sekolah, negeri dan kebangsaan</li> <li>vi. Membincangkan cara-cara menunjukkan sikap sebagai warganegara yang berterima kasih</li> <li>vii. Menghasilkan esei/puisi yang bertajuk ‘Terima Kasih Malaysia’</li> </ul>

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	CADANGAN AKTIVITI
<p><b>6. CABARAN MASA DEPAN</b></p> <p>a. Kestabilan dan keberkesanan jentera pentadbiran negara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kepimpinan berwawasan</li> <li>- Kerajaan telus dan amanah</li> </ul> <p>b. Bekerjasama dan bersatu padu dalam menghadapi pelbagai cabaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Serantau</li> <li>- Dunia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Menerangkan peranan jentera pentadbiran kerajaan dalam mencapai wawasan negara</li> <li>ii. Menjelaskan kepentingan mengekalkan keamanan negara dan dunia</li> <li>iii. Bekerjasama dalam mewujudkan jentera pentadbiran yang berkesan</li> <li>iv. Bekerjasama dan bersatu padu dalam menangani sesuatu masalah</li> <li>v. Berbangga dengan pentadbiran negara</li> <li>vi. Menghargai keamanan negara dan dunia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Mengumpul kata-kata hikmat tokoh dan pemimpin negara dan serantau dalam pentadbiran negara</li> <li>ii. Mengadakan forum bagi membincangkan ciri-ciri kepimpinan berwawasan</li> <li>iii. Menyediakan manifesto negara tentang isu keamanan serantau/dunia</li> <li>iv. Mengemukakan pandangan tentang senario negara/dunia pada masa akan datang dalam bentuk penulisan/peta minda/carta/lukisan</li> <li>v. Mencari maklumat tentang peranan Malaysia dalam menyelesaikan isu serantau/dunia</li> </ul>

### Pelaksanaan Khidmat Masyarakat

Khidmat Masyarakat ialah komponen amali Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan yang memerlukan penglibatan murid secara kumpulan dalam aktiviti sekolah dan komuniti. Penglibatan ini ialah dalam bentuk projek atau kajian yang boleh membantu dan meningkatkan imej diri, sekolah dan komuniti.

Melalui Khidmat Masyarakat ini, murid dapat mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai sivik dan kewarganegaraan yang dipelajari dalam bilik darjah. Murid juga dapat merasakan dirinya sebagai sebahagian daripada anggota masyarakat yang bertanggungjawab. Dengan ini murid dapat membina martabat diri yang positif dan berbangga kerana telah memberi sumbangan kepada sekolah dan masyarakat.

Murid dikehendaki menjalankan khidmat masyarakat di luar waktu persekolahan sekurang-kurangnya 10 jam setahun.

### Matlamat

- (1) Mengaplikasi pengetahuan, kemahiran dan nilai sivik dan kewarganegaraan di luar bilik darjah.
- (2) Memberi sumbangan kepada masyarakat dan negara.
- (3) Menjadi warganegara yang patriotik, prihatin dan bertanggungjawab terhadap masyarakat dan negara.

### Cadangan Aktiviti

Khidmat Masyarakat untuk tingkatan dua adalah berpandukan tema **Hidup Bermasyarakat**. Berikut ialah cadangan aktiviti Khidmat Masyarakat mengikut tema:

Tingkatan	Tema	Aktiviti yang dicadangkan
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hidup Bermasyarakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projek mengindahkan kawasan tempat tinggal</li> <li>- Projek rekreasi tempat tinggal</li> <li>- Projek kenali jiran tetangga</li> <li>- Projek <i>job week</i></li> <li>- Projek membantu warga tua di rumah kebajikan</li> <li>- Projek membersihkan tempat beribadat/rumah orang tua/rumah kebajikan</li> <li>- Cadangan meningkatkan kemudahan awam untuk golongan kurang upaya</li> <li>- Projek khidmat sukarela di rumah anak yatim/kanak-kanak istimewa</li> </ul>

Murid boleh memilih projek Khidmat Masyarakat lain yang difikirkan sesuai dengan tema yang telah ditetapkan di atas.

### Strategi Pelaksanaan

Murid perlu membuat persediaan sebelum melaksanakan sesuatu projek Khidmat Masyarakat. Panduan yang berikut dapat membantu anda membuat persediaan dan melaksanakan projek Khidmat Masyarakat secara terancang dan sistematik.

